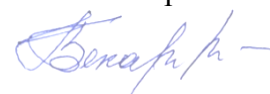


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Инфраструктура муниципальных образований»

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное
управление**

Квалификация выпускника - **бакалавр**


Курс обучения **4 (4) (5)**

Семестр **7 (7) (9)**

Форма обучения - очная (очно-заочная, заочная)

Нальчик -2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Инфраструктура муниципальных образований» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков механизма управления объектами инфраструктуры муниципальных образований, типологии муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров представление о сущности социально-экономической инфраструктуры муниципального образования как области практической деятельности органов муниципального управления;
- сформировать у бакалавров устойчивые знания о теории и практики функционирования муниципального образования;
- сформировать знания о порядке и особенностях функционирования органов муниципального управления, а также отдельных отраслей муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Знать: возможные негативные социальные последствия принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия. Уметь: использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений. Владеть: навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
ПК-2	Умение определять параметры и оценку качества, организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры по управленческим решениям и осуществлению административных процессов	ИД-1 _{ПК-2} Определяет параметры качества исполнения, административных процессов.	Знать: параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов. Уметь: отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов. Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инфраструктура муниципальных образований» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	7	7	9
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,63/59	1,05/38	0,33/12
лекции	18(6)*	18(4)*	4
практические занятия	36(6)*	18(4)*	6
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	2,94/70	2,6/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	65	91
подготовка к промежуточной аттестации : зачет	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.			
Тема 1. Типология муниципальных образований.	2(2)*	4(2)*	5
Тема 2. Пространственная и отраслевая инфраструктуры муниципальных образований.	2(2)*	4(2)*	5
Тема 3. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований.	2(2)*	4(2)*	5
Раздел 2. Инфраструктура муниципальных образований.			
Тема 4. Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований.	2	4	5
Тема 5. Инженерная и транспортная инфраструктуры муниципальных образований.	2	4	5
Тема 6. Транспортная инфраструктура муниципальных образований.	2	4	5
Раздел 3. Проблемы развития инфраструктуры муниципальных образований.			
Тема 7. Инфраструктура системы здравоохранения.	2	4	5
Тема 8. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.	2	4	5
Тема 9. Инфраструктура потребительского рынка.	2	4	4
Итого по дисциплине	18(6)*	36(6)*	44

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.			
Тема 1. Типология муниципальных образований.	2(2)*	2(2)*	8
Тема 2. Пространственная и отраслевая инфраструктуры муниципальных образований.	2(2)*	2(2)*	8
Тема 3. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований.	2	2	7
Раздел 2. Инфраструктура муниципальных образований.			
Тема 4. Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований.	2	2	7
Тема 5. Инженерная и транспортная инфраструктуры муниципальных образований.	2	2	7
Тема 6. Транспортная инфраструктура муниципальных образований.	2	2	7
Раздел 3. Проблемы развития инфраструктуры муниципальных образований.			
Тема 7. Инфраструктура системы здравоохранения.	2	2	7
Тема 8. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.	2	2	7
Тема 9. Инфраструктура потребительского рынка.	2	2	7
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	65

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.			
Тема 1. Типология муниципальных образований.	0,5	1	11
Тема 2. Пространственная и отраслевая инфраструктуры муниципальных образований.	0,5	1	10
Тема 3. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований.	0,5	0,5	10
Раздел 2. Инфраструктура муниципальных образований.			
Тема 4. Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований.	0,5	0,5	10
Тема 5. Инженерная и транспортная инфраструктуры муниципальных образований.	0,5	0,5	10
Тема 6. Транспортная инфраструктура муниципальных образований.	0,5	0,5	10
Раздел 3. Проблемы развития инфраструктуры муниципальных образований.			
Тема 7. Инфраструктура системы здравоохранения.	0,5	0,5	10
Тема 8. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.	0,5	0,5	10
Тема 9. Инфраструктура потребительского рынка.	-	1	10
Итого по дисциплине	4	6	91

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.1 Лекции

№ п/п наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
		очно	очно- заочн о	заочно
Раздел 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Типология муниципальных образований. Общая характеристика муниципального образования, структура города как системы, материально-вещественная структура города, основные различия между городским и сельским поселениям, классификация городов, определение домохозяйства, типология домохозяйств, зонирование территорий муниципальных образований.	2(2)*	2(2)*	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Пространственная и отраслевая инфраструктуры муниципальных образований. Современный город, признаки города, признаки большого города, отраслевая инфраструктура города, градообслуживающая и производственная сферы, жилищно-коммунальный комплекс, жилищное хозяйство, системы инженерного обеспечения поселений, общегородское коммунальное хозяйство, транспортный комплекс, потребительский рынок, торговая сеть и общественное питание.	2(2)*	2(2)*	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований. Новый пакет градостроительных документов, основанный на нетрадиционной методологии и понимании функций, статуса, содержания, процедур разработки и механизмов его реализации. Основной градостроительный документ – Генеральный план развития города. Градостроительное зонирование территории: функциональное зонирование, строительное зонирование, ландшафтное зонирование.	2(2)*	2	0,5
Раздел 2. Инфраструктура муниципальных образований.	ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований. Актуальные проблемы сельских муниципальных образований и пути решения проблем их функционирования. Рост и развитие сельских муниципальных образований, совершенствование их территориальной и социокультурной организации. Развитие в сельской местности материальной сферы жизнеобеспечения населения и как следствие улучшение культурного обслуживания и других показателей уровня жизни.	2	2	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: Инженерная и транспортная инфраструктуры муниципальных образований. Действующая нормативно-правовая база, регулирующая функционирование инженерной инфраструктуры муниципального образования. Организация систем энерго- и теплоснабжения, электроснабжения муниципального образования. Современная система	2	2	0,5

	газоснабжения, водоснабжения и водоотведения городов. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения городов, пояса защиты подземных вод.			
	ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: Транспортная инфраструктура муниципальных образований. Дорожная сеть муниципального образования. Основные требования к построению городских магистралей, общая классификация улиц и дорог. Общая классификация транспорта: внутригородской пассажирский транспорт, междугородный и пригородный пассажирский транспорт, грузовой, специализированный транспорт. Требования предъявляемые для организации транспортной сети города.	2	2	0,5
Раздел 3. Проблемы развития инфраструктуры муниципальных образований.	ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: Инфраструктура системы здравоохранения. Нормативно-правовая база деятельности органов городского и местного самоуправления в области здравоохранения. Система услуг здравоохранения. Основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения, источники финансирования, нормативы оказания медицинской помощи.	2	2	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований. Общая характеристика системы муниципальных образовательных учреждений, основные типы образовательных учреждений. Организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города. Система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений.	2	2	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: Инфраструктура потребительского рынка. Основные сферы потребительского рынка: торговля, общественное питание, бытовые услуги. Факторы, влияющие на состояние потребительского рынка. Современный потребительский рынок, современная инфраструктура торговли и ее проблемы.	2	2	-
Всего по дисциплине		18(6)*	18(4)*	4

4.4. Практические занятия

№ п/п Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость, час.		
		очно	очно- заочн о	заочно
Раздел 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.	Практ. зан. 1. Тема. Типология муниципальных образований. Понятие муниципального образования. Определение, характеристики и структура города как системы. Признаки градообразующего предприятия. Классификация муниципальных образований. Различия между городскими и сельскими поселениями. Характеристика демографической структуры муниципального образования.	2(2)*	1(1)*	1

	Практ. зан. 2. Тема. Типология муниципальных образований. Структура современных российских семей. Показатели характеристики современных домашних хозяйств. Общая характеристика планировки и застройки городов. Зонирование территории муниципальных образований.	2	1(1)*	
	Практ. зан. 3. Тема. Пространственная и отраслевая инфраструктуры муниципальных образований. Основным признакам города. Задачи, решаемые Генеральным планом развития города. Характеристика архитектурно-планировочной структуры города. Зонирование города.	2(2)*	1(1)*	1
	Практ. зан. 4. Тема. Пространственная и отраслевая инфраструктуры муниципальных образований. Понятие инфраструктуры муниципальных образований. Основные направления развития инфраструктуры муниципальных образований.	2	1(1)*	
	Практ. зан.5. Тема. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований. Предназначение Генерального плана развития города. Градостроительное зонирование города. Подразделение территории города в Государственном градостроительном кадастре.	2(2)*	1	0,5
	Практ. зан.6. Тема. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований. Селитебная и промышленная территории города. Документы, регулирующие правила застройки территории. Ландшафтное зонирование.	2	1	
Раздел 2. Инфраструктура муниципальных образований.	Практ.зан.7. Тема. Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований. Определение пространственной инфраструктуры сельских муниципальных образований. Основные факторы, влияющие на формирование сельской муниципальной инфраструктуры.	2	1	0,5
	Практ.зан.8. Тема. Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований. Современное состояние сельской муниципальной инфраструктуры.			
	Практ. зан. 9. Тема. Инженерная и транспортная инфраструктуры муниципальных образований. Понятие «инженерная инфраструктура муниципального образования». Действующая нормативно-правовая база, регулирующая функционирование инженерной инфраструктуры муниципального образования. Организация систем энерго- и теплоснабжения муниципальных образований.	2	1	0,5
	Практ. зан. 10. Тема. Инженерная и транспортная инфраструктуры муниципальных образований. Общая структура управления муниципальными предприятиями теплоснабжения. Современная система газоснабжения городов. Общие и отличительные черты систем водоснабжения и водоотведения. Общая организационная структура управления предприятиями водопроводно-канализационного хозяйства муниципального образования.	2	1	0,5
	Практ. зан. 11. Тема. Транспортная инфраструктура муниципальных образований. Определение дорожной сети муниципального образования. Основные требования к построению городских магистралей. Общая классификация улиц и дорог. Общая классификация	2	1	0,5

	<p>транспорта муниципального образования.</p> <p>Практ. зан. 12. Тема. Транспортная инфраструктура муниципальных образований. Оценка основной провозной способности пассажирского транспорта. Требования, предъявляемые для организации транспортной сети города.</p>				
Раздел 3. Проблемы развития инфраструктуры муниципальных образований.	<p>Практ. зан. 13. Тема. Инфраструктура системы здравоохранения.</p> <p>Общая характеристика социальной инфраструктуры муниципальных образований.</p> <p>Инфраструктура системы здравоохранения.</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности органов городского и местного самоуправления в области здравоохранения.</p> <p>Система здравоохранения на территории муниципального образования.</p>	2	1	0,5	
	<p>Практ. зан. 14. Тема. Инфраструктура системы здравоохранения.</p> <p>Источники финансирования системы здравоохранения на территории муниципального образования.</p> <p>Основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения.</p>	2	1		
	<p>Практ. зан.15. Тема. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.</p> <p>Инфраструктура образовательных учреждений муниципального образования.</p> <p>Система образовательных услуг муниципального образования.</p> <p>Характеристики основных типов образовательных учреждений на территории муниципального образования.</p>	2	1	0,5	
	<p>Практ. зан.16. Тема. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.</p> <p>Организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города.</p> <p>Система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений.</p>	2	1		
	<p>Практ.зан.17. Тема. Инфраструктура потребительского рынка. Инфраструктура потребительского рынка. Факторы влияющие на состояние потребительского рынка. Основные сферы потребительского рынка: торговля, общественное питание, бытовые услуги.</p> <p>Тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.</p>	2	1	1	
	<p>Практ. зан. 18. Тема. Инфраструктура потребительского рынка. Основные характеристики структуры и системы розничного товарооборота в муниципальном образовании.</p> <p>Современный потребительский рынок, современная инфраструктура торговли и ее проблемы</p>	2	1		
Всего по дисциплине		36(6)*	18(4)*	6	

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инфраструктура муниципального образования» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебное пособие:

1. Инфраструктура муниципальных образований : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подг. «ГМУ» / Э. С. Баккуев. - Нальчик : КБГАУ, 2015. - 210 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.) : б/ц р.

3. Инфраструктура муниципальных образований : учебно-методический документ к самостоятельной работе для студ. напр. подготовки «ГМУ» всех форм обучения / Э. С. Баккуев. - Нальчик : КБГАУ, 2017. - 65 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.) : ~Б. ц.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения соответственно 49 (70, 96) часа, из них 44 (65, 91) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной формам обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно- заочной и заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно – заочно, заочно)	Перечень учебно-методическо го обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема. Типология муниципальных образований. 1. Что такое муниципальное образование? 2. Дайте определение города как системы. 3. Что характеризует город как систему? 4. Как определяются структуры городской системы? 5. Что такое градообразующие предприятия и по каким признакам их определяют? 6. Приведите классификацию муниципальных образований. 7. В чем состоят различия между городскими и сельскими поселениями?	5 (8) (11)	[1] [3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
2.	Тема. Пространственная и отраслевая инфраструктуры муниципальных образований. 1. Что относится к основным признакам города? 1. Какие задачи должны решаться	5 (8) (10)	[2]. [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.

	<p>Генеральным планом развития города?</p> <p>2. Какие вопросы и как разрабатываются в Генеральном плане развития города?</p> <p>3. Дайте характеристику архитектурно-планировочной структуры города.</p> <p>4. Как характеризуется зонирование города?</p> <p>5. Что входит в понятие инфраструктуры муниципальных образований?</p> <p>6. На какие виды подразделяется инфраструктура муниципальных образований?</p>			
3.	<p>Тема. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований.</p> <p>1. Каким документом является Генеральный план развития города?</p> <p>2. Для чего предназначен Генеральный план развития города?</p> <p>3. Как подразделяется территория города в Государственном градостроительном кадастре?</p> <p>4. Для чего предназначена селитебная территория города?</p> <p>5. Каким целям служит промышленная территория города?</p> <p>6. Как влияют факторы транспортной доступности на развитие города?</p> <p>7. Какими документами регулируются правила застройки территории?</p> <p>8. Приведите пример расчета плотности застройки территории.</p> <p>9. Как определяется плотность жилой застройки?</p>	5 (7) (10)	[1]. [2]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
4.	<p>Тема. Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований.</p> <p>1. Дайте определение пространственной инфраструктуры сельских муниципальных образований.</p> <p>2. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование сельской муниципальной инфраструктуры.</p> <p>3. Как характеризуется современное состояние сельской муниципальной инфраструктуры?</p> <p>4. Что такое территориально-строительные нормы?</p> <p>5. Что регулируют градостроительные решения и регламенты?</p> <p>6. Что такое агломерация?</p>	5 (7) (10)	[1]. [4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
5.	<p>Тема. Инженерная и транспортная инфраструктуры муниципальных образований.</p> <p>1. Как вы определите понятие «инженерная</p>	5 (7) (10)	[1]. [2]. [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	<p>инфраструктура муниципального образования»?</p> <p>2. Дайте характеристику действующей нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование инженерной инфраструктуры муниципального образования.</p> <p>3. Охарактеризуйте организации систем энерго- и теплоснабжения муниципальных образований.</p> <p>4. Приведите классификацию теплоснабжающих систем города.</p> <p>5. Дайте характеристику органов управления теплоснабжающих организаций.</p> <p>6. Охарактеризуйте общую структуру управления муниципальными предприятиями теплоснабжения.</p> <p>7. Раскройте содержание понятия «электроснабжение».</p> <p>8. Что представляет собой современная система газоснабжения городов?</p> <p>9. Приведите общую характеристику газопроводов муниципальных образований.</p>			мероприятиям и к сдаче зачете.
6.	<p>Тема. Транспортная инфраструктура муниципальных образований.</p> <p>1. Для чего предназначена дорожная сеть муниципального образования?</p> <p>2. Дайте определение дорожной сети муниципального образования.</p> <p>3. Перечислите основные требования к построению городских магистралей.</p> <p>4. Дайте общую характеристику типов конфигураций городских магистралей.</p> <p>5. Приведите общую классификацию улиц и дорог.</p> <p>6. Как можно охарактеризовать общую планировку придомовых и микрорайонных территорий?</p> <p>7. Для чего предназначены пешеходные дорожки? Приведите их основные параметры.</p>	5 (7) (10)	[1]. [3]. [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
7.	<p>Тема. Инфраструктура системы здравоохранения.</p> <p>1. Что представляет собой инфраструктура системы здравоохранения?</p> <p>2. Что является нормативно-правовой базой деятельности органов городского и местного самоуправления в области здравоохранения?</p> <p>3. Опишите систему услуг здравоохранения.</p> <p>4. Дайте характеристику муниципальной системы здравоохранения.</p> <p>5. Дайте общую характеристику состава системы здравоохранения на территории муниципального образования.</p>	5 (7) (10)	[1]. [2].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.

	<p>6. Приведите нормативы оказания медицинской помощи жителям муниципального образования.</p> <p>7. Укажите источники финансирования системы здравоохранения на территории муниципального образования.</p> <p>8. Опишите основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения.</p>			
8.	<p>Тема. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.</p> <p>1. Как выглядит инфраструктура образовательных учреждений муниципального образования?</p> <p>2. Дайте общую характеристику системы муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>3. Что представляет собой образовательная инфраструктура муниципального образования?</p> <p>4. Опишите систему образовательных услуг муниципального образования.</p> <p>5. Дайте характеристики основных типов образовательных учреждений на территории муниципального образования.</p> <p>6. Охарактеризуйте организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города.</p> <p>7. Что представляет собой система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений?</p>	5 (7) (10)	[2]. [3]. [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
9.	<p>Тема. Инфраструктура потребительского рынка.</p> <p>1. Что представляет собой система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений?</p> <p>2. Что представляет собой инфраструктура потребительского рынка?</p> <p>3. Опишите тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.</p>	5 (7) (10)	[2]. [3]. [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
10.	Итого:	44 (65) (91)		
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5) (5)	[1]. [2]. [3]. [4]. [5]. [6]. Конспект лекции.	Ответ во время зачета
Всего:		49(70) (96)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Типология муниципальных образований.	ПК-1, ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям, выполнение реферата)
	Пространственная и отраслевая инфраструктуры муниципальных образований.		
	Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований.		
2.	Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований.	ПК-1, ПК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям, выполнение реферата)
	Инженерная и транспортная инфраструктуры муниципальных образований.		
	Транспортная инфраструктура муниципальных образований.		
3.	Инфраструктура системы здравоохранения	ПК-1, ПК-2	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям, выполнение реферата)
	Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.		
	Инфраструктура потребительского рынка.		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Инфраструктура муниципальных образований» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК 1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.

ПК 2 - Умение определять параметры и оценку качества, организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» компетенция ПК-1, ПК-2 формируется при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.В.03 Социология управления	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения	5
	Б1.В.ДВ.02.02 Регионалистика	
	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и	

	бюджетирование в организации Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования	
	Б1.В.09 История государственного управления	6
	Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	7
	Б1.В.17 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.18 Государственное регулирование экономики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-2	Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления	3
	Б1.В.05 Управленческий консалтинг Б2.О.03(П) Производственная практика, проектно-технологическая	4
	Б1.О.30 Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении Б1.О.32 Принятие и исполнение государственных решений Б1.В.08 Теория организации Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, организационно-управленческая	6
	Б1.В.10 Инновационный менеджмент Б1.В.14 Разработка управленческого решения Б1.В.12 Проектное управление в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	7
	Б1.В.12 Проектное управление в профессиональной деятельности Б1.В.15 Управление инновационным развитием территории Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

7. * Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60**

баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетен-ции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений (седьмой этап)	Знать: возможные негативные социальные последствия принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.	Не знает возможные негативные социальные последствия принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.	Частично знаком с возможными негативными социальными последствиями принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.	Достаточно владеет возможными негативными социальными последствиями принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.	В полной мере владеет возможными негативными социальными последствиями принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.
	Уметь: использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Не обладает умением использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Частично обладает умением использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Умеет фрагментарно использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Умеет четко использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
	Владеть: навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Не владеет навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Не в полной мере владеет навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Способен владеть навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Владеет на высоком уровне навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
ИД-1 _{ПК-2} Определяет параметры качества исполнения, административных процессов. (седьмой этап)	Знать: параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.	Не знает параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.	Частично знает параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.	Знает параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.	На высоком уровне знает параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Уметь: отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.	Не умеет отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.	Не в полной мере умеет отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.	На достаточно хорошем уровне умеет отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.	На высоком уровне умеет отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.
	Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.	Не владеет навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.	Знаком с некоторыми навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.	Владеет навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.	В полной мере владеет навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачету и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал

		практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2пк-1, ИД-1пк-2 в процессе освоения образовательной программы:

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Тестовые задания

1. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...
компенсации
муниципального развития
финансовой поддержки поселений
2. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...
система муниципальных правовых актов
система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
федеральное и региональное законодательство
3. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий
Стратегический план является ...
краткосрочным (1-2 года)
долгосрочным (10-15 лет)
среднесрочным (3-4 года)
4. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...
Закон Субъекта РФ
устав муниципального образования
муниципальный правовой акт
5. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...
дотации
субвенции
субсидии
6. Принцип организации местных финансов – неверный для России
единство законодательной базы
целевая направленность
зависимость от государства
открытость и прозрачность
7. Местный бюджет – это план ...
доходов и расходов субъекта РФ
доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
расходов и доходов государства на финансовый год

8. Унитарными могут быть только ... предприятия.
государственные и муниципальные
малые и средние
крупные муниципальные

9. Несуществующая модель муниципального хозяйства
муниципально-рендная
рендная
коммунальная

10. В структуру объекта муниципального управления входят:
глава муниципального образования
население
представительный орган
территория
экономика
местная администрация

11. Метод корреляции ...
устанавливает взаимосвязи между разными показателями, тенденциями, их взаимное
влияние
предполагает, что следующий во времени показатель по своей величине равен средней за
последние месяцы (годы) величине, например средней за последние 3 месяца

12. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих
принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав
муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...
решения вопросов местного значения
осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного
самоуправления
обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта
РФ
обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов

13. Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического
плана
Координационный совет (координационный центр)
комитеты представительного органа
рабочие группы
муниципальная избирательная комиссия

14. Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной
собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного
бюджета...
действительны только для поселений
действительны только для муниципальных районов
общие для всех типов муниципальных образований

15. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного
самоуправления, в системе федерального законодательства
Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного
самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.
Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от
02.03.2007г.
Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)

16. По типу исполняемых функций представительный орган местного
самоуправления является ... органом.
программным
проектным

программно-целевым
линейно-функциональным

17. Коммерческие торги проводятся при ... муниципального имущества.
аренде
приватизации
мене

18. Объект планирования в муниципальном образовании
объекты государственной собственности
вся социально-экономическая сфера муниципального образования
муниципальное имущество

19. Если глава муниципального образования возглавляет представительный орган,
то местную администрацию возглавляет ...
управляющий по контракту
один из депутатов представительного органа
руководитель муниципальной избирательной комиссии

20. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном
образовании
постановление губернатора
устав муниципального образования
распоряжение мэра

21. Муниципальная должность, которая не является должностью муниципального
служащего
выборный глава муниципального образования
начальник отдела администрации
специалист финансовой службы местной администрации

22. Разделение территории муниципального образования на различные зоны со
своими целями использования называется ... зонированием.
правовым
ценовым
функциональным

23. Способы приватизации муниципальной собственности
аукцион
запрос заявок
коммерческий конкурс
коммерческие торги

24. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления
администрация муниципального образования
ревизионная комиссия
штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

25. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов
выражает ... эффективность жизни населения.
трудовую
финансовую
экономическую

26. Отдельными государственными полномочиями могут наделяться только органы
местного самоуправления ...
муниципальных районов и городских округов
городских и сельских поселений
межселенных территорий

27. Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его
инфраструктуры, называется ...
городской округ

городское поселение
городской населенный пункт

28. Высший уровень двухуровневой системы местного самоуправления в РФ составляют ...

муниципальные районы
городские поселения
городские округа
сельские поселения

29. Функциональное структурное подразделение местной администрации

Правовая служба
Департамент здравоохранения
Отдел образования

30. Выделяют критерии общей и специальной социальной эффективности муниципального управления.

нет

да

31. Индикативное планирование представляет собой:
процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

32. Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет ...

местную администрацию
представительный орган
аппарат местной администрации
экономический совет

33. Муниципальный долг – это ...

совокупность долговых обязательств муниципального образования
выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов

долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

34. Согласно №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. вопросы местного значения являются общими для всех типов муниципальных образований.

нет

да

35. Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются ...

государственные предприятия
муниципальные предприятия
муниципальные учреждения
частные предприятия

36. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

финансовых возможностей территории
материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

37. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» предусматривает формирование ... системы местного самоуправления.

одноуровневой
двухуровневой
трехуровневой
многоуровневой

38. Эффективность деятельности конкретного должностного лица определяется выполнением в полном объеме требований ...

устава муниципального образования

должностной инструкции

Положения о структурном подразделении

39. Лицо, имеющее статус главы муниципального образования, может возглавлять одновременно представительный и исполнительный органы...

во всех типах муниципальных образований

в сельских поселениях

только в малых городах

40. Совокупность заключенных муниципальных контрактов составляет ...

муниципальный заказ

муниципальный долг

муниципальный кредит

41. В бюджет капитальных расходов не входят ...

расходы на инновационные мероприятия

расходы на управление

капитальное строительство

обслуживание муниципального долга

42. Местный референдум относится к формам ... демократии.

непосредственной

представительной

43. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

компенсации

муниципального развития

финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов

44. Муниципальной собственностью распоряжаются ...

органы местного самоуправления

органы региональной власти

федеральные органы власти

45. Организационные структуры, которые создаются для решения конкретных задач

линейно-функциональные

программно-целевые

проектные

матричные

46. Должностная единица, не являющаяся источником публичной власти

председатель правительства

губернатор

мэр города

председатель комитета территориального органа самоуправления

47. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется ...

глава муниципального образования

местная администрация

муниципальная избирательная комиссия

48. Объектом оценивания прагматического критерия являются ...

государственные или муниципальные программы, планы

непосредственные результаты изменения управляемых объектов
социально-политические и экономические концепции, принципы, методы управления

49. В структуру муниципальных финансов входят ...

муниципальные внебюджетные фонды

муниципальные ценные бумаги

государственные ценные бумаги

прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

50. Наиболее предпочтительный способ размещения муниципального заказа

закрытый конкурс

открытый конкурс

бесконкурсное размещение

51. Комитет по управлению муниципальным имуществом является ... структурным подразделением местной администрации.

отраслевым

вспомогательным

функциональным

территориальным

52. Экономические методы в муниципальном управлении основаны на использовании законов психологии и социологии.

да

нет

53. Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления в ...

году.

2000

1995

1998

1997

54. Местное самоуправление шире, чем муниципальное управление.

да

нет

55. Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации

высокодходные

низкоприбыльные

безнадёжно убыточные

задействованные в оказании общественных услуг

56. Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют ...

городскую инфраструктуру

городскую среду

экономический базис муниципального образования

57. Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название ...

муниципально-частное партнерство

коллективное общество

территориальное общественное самоуправление

58. Муниципальное управление – это деятельность органов...

местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей

государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов

местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

59. Профессиональная подготовка представляет собой:

первоначальное обучение лиц, не имеющих профессии (специальности), желающих

приобрести профессию (специальность) и трудиться по ней

обучение специалистов новым профессиям (специальностям), если имеющаяся у них

профессия (специальность) не соответствует поручаемой им работе
оценку работников и их перемещение по службе

60. Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории:

уровень социальной поддержки малоимущего населения

индекс объемов производства

средний доход населения

финансирование текущих расходов бюджета

61. Унитарное предприятие – это ...

некоммерческая организация, осуществляющая деятельность по поручению

государственных органов власти

коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество

казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти

62. Специфические методы муниципального управления

Организационные методы

Метод системного анализа

Экономические методы

Социально-психологические методы

Балансовый метод

Статистические методы

63. Несколько поселений, объединенных общей территорией – это ...

внутригородская территория города федерального значения

городской округ

муниципальный район

64. Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень ...

муниципальных районов и городских округов

городских и сельских поселений

межселенных территорий

65. Аттестация проводится один раз в ...

2 года

5-7 лет

3-5 лет

66. Социальная сфера – это совокупность ...

отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление

финансовых ресурсов муниципального образования

материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования

67. Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ...

органа муниципального образования.

исполнительно-распорядительного

контрольного

представительного

68. В бюджет капитальных расходов не входят:

инновационные мероприятия

расходы на управление

капитальный ремонт

обслуживание муниципального долга

69. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих

принципах организации местного самоуправления в РФ» в муниципальном образовании обязательным стало наличие ...

местной администрации
контрольного органа
главы муниципального образования
муниципальной избирательной комиссии

70. Основной нормативный акт муниципального образования
постановление председателя представительного органа муниципального образования
устав муниципального образования
решение, принятое населением на местном референдуме

71. Обобщающий показатель социального развития муниципального образования
уровень жизни населения
финансовое состояние муниципальных предприятий и учреждений
доходная часть местного бюджета

72. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:
правотворческая инициатива граждан
опросы
муниципальные выборы
сходы граждан в малых муниципальных образованиях
публичные слушания
местный референдум

73. Объект оценивания прагматического критерия
государственные или муниципальные программы, планы
непосредственные результаты изменения управляемых объектов
социально-политические и экономические концепции, принципы, методы управления

74. Муниципальные предприятия, учреждаемые в расчете на коммерческий успех, создаются в форме унитарных предприятий, основанных на праве ...
доверительного управления
оперативного управления
хозяйственного ведения
коммерческого ведения

75. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий
дотации
субвенции
субсидии

76. Субъект муниципального управления ...
муниципальное образование
органы местного самоуправления
Субъект РФ

77. Не публичный уровень власти
федеральный
региональный
муниципальный
территориальный

78. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» местное самоуправление – это ...
вопросов местного значения.
самостоятельное решение населением непосредственно или через органы местного самоуправления
деятельность населения по решению
право и реальная способность органов местного самоуправления по решению

79. Муниципальная должность, не являющаяся должностью муниципального служащего
депутат представительного органа
начальник отдела администрации
специалист правовой службы местной администрации

80. Сумма денежных, натуральных и косвенных доходов за минусом налогов называется ... доходами.

номинальными
реальными
формальными

81. Конкурс представляет собой ...
оценку работников и их должностное перемещение
выбор из числа претендентов на занятие должностей в структурах государственной и муниципальной службы наиболее достойных
профессиональную переподготовку работников

82. Несуществующая модель муниципального хозяйства
коммунально-рентная
коммунальная
муниципальная

83. Сумма денежных, натуральных и косвенных доходов называется ... доходами.
реальными
номинальными
фактическими

84. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...
финансовых возможностей территории
материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

85. Для муниципального хозяйствующего субъекта более ограничено право ...
оперативного управления
хозяйственного ведения
по уровню предлагаемых полномочий данные права равны

86. Местные налоги
НДС
земельный налог
налог на имущество физических лиц
транспортный налог
налог на имущество юридических лиц

87. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий
Стратегический план является ...
краткосрочным (1 год)
долгосрочным (10-15 лет)
среднесрочным (3-4 года)

88. Объект муниципального управления
муниципальное образование
органы местного самоуправления
домохозяйства

89. Совокупность экономических ресурсов муниципального образования, обеспечивающих удовлетворение жизненных потребностей населения, и отношений по их использованию составляет суть ...
муниципальной экономики
муниципальной хозяйственной деятельности

муниципальной политики
муниципальной инвестиционной деятельности

90. Кадровый резерв – это группа ...
работников, уволенных с должностей государственной и муниципальной службы
работников, замещающих определенные должности государственной и муниципальной службы
перспективных работников, предназначенных для замещения определенных должностей государственной и муниципальной службы

91. Стратегическое планирование представляет собой ...
процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

93. Миссия муниципального управления
повышение уровня и качества жизни населения муниципального образования
развитие инфраструктуры муниципального образования
формирование кадрового резерва

94. Обобщающий показатель социального развития
уровень жизни населения
финансовое состояние государственных предприятий и учреждений
расходная часть местного бюджета

95. Муниципальное управление – это деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством ...
межбюджетных трансфертов
муниципального хозяйства
муниципальных заемных средств

96. Главным органом Стратегического плана является ... конференция.
общерегиональная
общегородская
городская

97. К местным налогам относят ...
НДС
земельный налог
налог на имущество физических лиц
транспортный налог

98. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований
дотации
субвенции
субсидии

99. Социальная сфера – это совокупность ...
отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление финансовых ресурсов муниципального образования
материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования

100. Муниципальная политика в экономической сфере направлена на ...
поддержание объектов производственной сферы
развитие искусства и творчества подрастающего поколения

поддержку политических партий и общественных движений, функционирующих в муниципальном образовании

101. К муниципальным хозяйствующим субъектам относятся муниципальные ...
унитарные и казенные предприятия
учреждения
унитарные предприятия и муниципальные учреждения

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1 рейтинг контроль

1. Понятие, сущность и структура муниципального образования.
2. Классификация муниципальных образований.
3. Основные характеристики муниципального образования.
4. Территориальное зонирование города.
5. Признаки современного города.
6. Общая характеристика отраслевой инфраструктуры муниципальных образований.
7. Генеральный план развития города.
8. Градостроительное зонирование территории.
9. Функциональное зонирование территории.
10. Строительное зонирование территории.
11. Ландшафтное зонирование территории.
12. Актуальные проблемы сельских муниципальных образований.
13. Что такое муниципальное образование?
14. Дайте определение города как системы.
15. Что характеризует город как систему?
16. Как определяются структуры городской системы?
17. Что такое градообразующие предприятия и по каким признакам их определяют?
18. Приведите классификацию муниципальных образований.
19. В чем состоят различия между городскими и сельскими поселениями?
20. Что входит в характеристику демографической структуры муниципального образования?
21. Какова структура современных российских семей?

2 рейтинг контроль

1. Пути решения проблем функционирования сельских муниципальных образований.
2. Нормативно-правовое регулирование инженерной инфраструктуры.
3. Организация энерго- и теплоснабжения.
4. Организация систем водоснабжения и водоотведения.
5. Организация дорожной сети муниципального образования.
6. Классификация транспорта муниципального образования.
7. Основные показатели организации систем городского пассажирского транспорта.
8. Правовая основа деятельности медицинских учреждений.
9. Система обязательного медицинского страхования.
10. Основные модели организации финансирования здравоохранения.
11. Система организации и управления образованием на муниципальном уровне.
12. Реформы в сфере образования.
13. Новая система организации заработной платы.
14. Инфраструктура потребительского рынка.

15. Как вы определите понятие «инженерная инфраструктура муниципального образования»?
16. Дайте характеристику действующей нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование инженерной инфраструктуры муниципального образования.
17. Охарактеризуйте организации систем энерго- и теплоснабжения муниципальных образований.
18. Приведите классификацию теплоснабжающих систем города.
19. Дайте характеристику органов управления теплоснабжающих организаций.
20. Охарактеризуйте общую структуру управления муниципальными предприятиями теплоснабжения.
21. Раскройте содержание понятия «электроснабжение».
22. Что представляет собой современная система газоснабжения городов?
23. Приведите общую характеристику газопроводов муниципальных образований.
24. Укажите общие и отличительные черты систем водоснабжения и водоотведения.
25. Какие основные задачи решает система водоснабжения?
26. Какими нормативными документами регламентируется качество водоснабжения городов?
27. Для чего предназначены зоны санитарной охраны источников водоснабжения городов?

3 рейтинг контроль

1. Объекты системы общественного питания.
2. Продукция собственного производства.
3. Реализация продукции собственного производства
4. Благоустройство и озеленение территории муниципального образования.
5. Площадка отдыха взрослого населения.
6. Санитарная очистка городских территорий.
7. Хозяйственные площадки на жилых территориях микрорайонов.
8. Что представляет собой система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений?
9. Что представляет собой инфраструктура потребительского рынка?
10. Опишите тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
11. Что представляют собой пояса защиты подземных вод?
12. Для чего предназначены водопроводные сети?
13. Дайте определение системы водоотведения.
14. Для чего предназначена городская система водоотведения?
15. Перечислите виды систем водоотведения и укажите их назначение.
16. Какие виды очистки проходят сточные воды?
17. Объясните общую организационную структуру управления предприятиями водопроводно-канализационного хозяйства муниципального образования.

7.3.3.Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие, сущность и структура муниципального образования.
2. Классификация муниципальных образований.
3. Основные характеристики муниципального образования.
4. Территориальное зонирование города.
5. Признаки современного города.
6. Общая характеристика отраслевой инфраструктуры муниципальных образований.

7. Генеральный план развития города.
8. Градостроительное зонирование территории.
9. Функциональное зонирование территории.
10. Строительное зонирование территории.
11. Ландшафтное зонирование территории.
12. Актуальные проблемы сельских муниципальных образований.
13. Пути решения проблем функционирования сельских муниципальных образований.
14. Нормативно-правовое регулирование инженерной инфраструктуры.
15. Организация энерго- и теплоснабжения.
16. Организация систем водоснабжения и водоотведения.
17. Организация дорожной сети муниципального образования.
18. Классификация транспорта муниципального образования.
19. Основные показатели организации систем городского пассажирского транспорта.
20. Правовая основа деятельности медицинских учреждений.
21. Система обязательного медицинского страхования.
22. Основные модели организации финансирования здравоохранения.
23. Система организации и управления образованием на муниципальном уровне.
24. Реформы в сфере образования.
25. Новая система организации заработной платы.
26. Инфраструктура потребительского рынка.
27. Объекты системы общественного питания.
28. Продукция собственного производства.
29. Реализация продукции собственного производства.
30. Благоустройство и озеленение территории муниципального образования.
31. Площадка отдыха взрослого населения.
32. Санитарная очистка городских территорий.
33. Хозяйственные площадки на жилых территориях микрорайонов.
34. Что такое муниципальное образование?
35. Дайте определение города как системы.
36. Что характеризует город как систему?
37. Как определяются структуры городской системы?
38. Что такое градообразующие предприятия и по каким признакам их определяют?
39. Приведите классификацию муниципальных образований.
40. В чем состоят различия между городскими и сельскими поселениями?
41. Что входит в характеристику демографической структуры муниципального образования?
42. Какова структура современных российских семей?
43. Как вы определите понятие «инженерная инфраструктура муниципального образования»?
44. Дайте характеристику действующей нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование инженерной инфраструктуры муниципального образования.
45. Охарактеризуйте организации систем энерго- и теплоснабжения муниципальных образований.
46. Приведите классификацию теплоснабжающих систем города.
47. Дайте характеристику органов управления теплоснабжающих организаций.
48. Охарактеризуйте общую структуру управления муниципальными предприятиями теплоснабжения.
49. Раскройте содержание понятия «электроснабжение».
50. Что представляет собой современная система газоснабжения городов?

51. Приведите общую характеристику газопроводов муниципальных образований.
52. Укажите общие и отличительные черты систем водоснабжения и водоотведения.
53. Какие основные задачи решает система водоснабжения?
54. Какими нормативными документами регламентируется качество водоснабжения городов?
55. Для чего предназначены зоны санитарной охраны источников водоснабжения городов?
56. Что представляют собой пояса защиты подземных вод?
57. Для чего предназначены водопроводные сети?
58. Дайте определение системы водоотведения.
59. Для чего предназначена городская система водоотведения?
60. Перечислите виды систем водоотведения и укажите их назначение.
61. Какие виды очистки проходят сточные воды?
62. Объясните общую организационную структуру управления предприятиями водопроводно-канализационного хозяйства муниципального образования.
63. Что представляет собой система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений?
64. Что представляет собой инфраструктура потребительского рынка?
65. Опишите тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1.Основная литература

1. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

2.Калининченко, Л. А. Местная администрация: учебник для бакалавров / Л. А. Калининченко, Л. В. Адамская ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 261 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773>. – ISBN 978-5-907003-73-6. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература

3.Инфраструктура муниципального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баккуев Э.С.: Нальчик, КБГАУ, 2015. эл. опт. диск (CD-ROM).

4.Скрипник, О. Б. Реформирование регионального жилищно-коммунального комплекса: методология и практика / О. Б. Скрипник. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - ISBN 978-5-279-03540-3. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65889

5. Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов: муниципальное образование (локальная система расселения) : учебно-методическое пособие / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – 92 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612044> – Библиогр.: с. 46-47. – Текст : электронный.

6. Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов: муниципальное образование (локальная система расселения) : учебно-методическое пособие / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – 92 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612044> . – Библиогр.: с. 46-47.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время

целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Инфраструктура муниципальных образований» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
официальный сайт Президента России	http://www.kremlin.ru/
сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru/
официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.	http://www.economy.gov.ru
Муниципальный портал КБР	http://www.adm-kbr.ru
Портал правительство КБР	http://pravitelstvo.kbr.ru
Муниципальный маркетинг	http://kpfu.ru/docs/F855617969/34_Mark.pdf

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, комплект специальной мебели: столы-10, стулья-20, доска меловая-1, кафедра; компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Intel Core i5-3330 CPU @3.00 GHz / 16 Гб RAM / 512 Гб SSD / Intel HD Graphics / Монитор LG / Windows 7; проектор Pro-jector-10 Nec M3W.
2.	Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации

			(стенды, плакаты, шкафы. .
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет